

Nombre: _____ Fecha: _____

Reflexión escrita diaria

¿Qué preguntas tienes sobre las fuerzas en balance y no en balance?

Haz un dibujo si ayuda a explicar tu razonamiento. Identifica las partes de tu dibujo.



Nombre: _____ Fecha: _____

Establecer un propósito para leer **Tabla voladora**

Instrucciones:

1. Discute con tu compañero/a y establece un propósito para leer **Tabla voladora**.
2. Chequea para verificar que tu propósito te ayudará a explicarle a la gente de Faraday por qué el tren flota aunque la gravedad está actuando sobre él.
3. Lee **Tabla voladora** y marca las partes en el libro que estén relacionadas con tu propósito de lectura.
4. Toma notas acerca de lo que encontraste en el libro.

Propósito de lectura: Aprender más sobre _____

Notas acerca de lo que leíste que está relacionado con tu propósito de lectura:

Nombre: _____ Fecha: _____

Prepararse para leer: Tabla voladora

Instrucciones:

1. Antes de leer el libro **Tabla voladora**, lee las oraciones que aparecen debajo.
2. Si estás de acuerdo con la oración, escribe una "A" en la línea antes de la oración.
3. Si estás en desacuerdo con la oración, escribe una "D" en la línea antes de la oración.
4. Después de leer el libro, piensa si han cambiado tus ideas. Prepárate para explicar tu razonamiento.

_____ La tabla voladora funciona encendiendo y apagando la gravedad.

_____ Los ingenieros y las ingenieras necesitaron usar fuerzas en balance para hacer una tabla voladora que funcionara.

_____ Los imanes en el techo atraen a la tabla voladora y la hacen flotar.

_____ Hay imanes que se pueden encender y apagar.

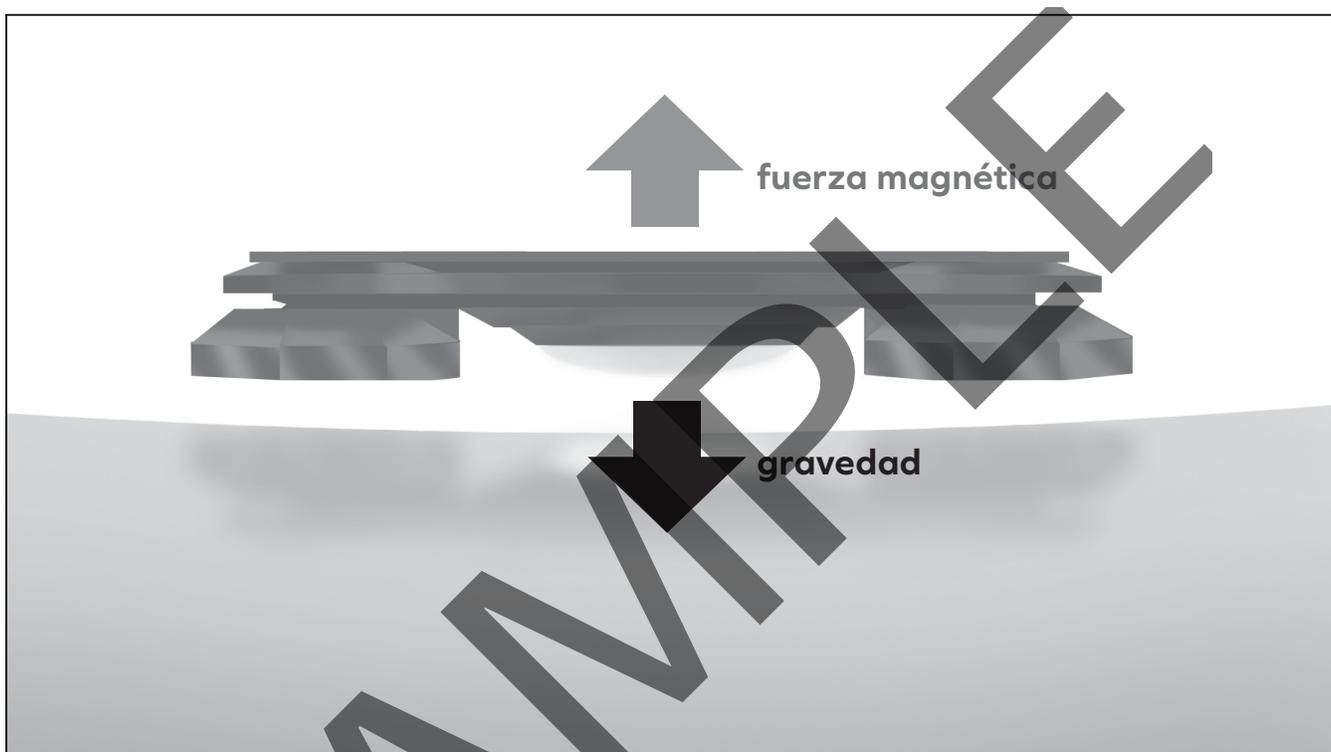
_____ La tabla voladora es el único invento que usa la ciencia de las fuerzas en balance.

_____ Los imanes que se repelen hacen que flote la tabla voladora.

Nombre: _____ Fecha: _____

Reflexión sobre la lectura: Tabla voladora

El diagrama debajo es de la página 11 del libro **Tabla voladora**. A veces, un diagrama tiene un pie de imagen, el cual es una oración que expresa la idea principal de lo que muestra el diagrama. Escribe un pie de imagen para este diagrama.



Mi pie de imagen:

Nombre: _____ Fecha: _____

Palabras con múltiples significados en inglés

Instrucciones:

Algunas palabras pueden significar más de una cosa. Esta página contiene unas palabras en inglés que tienen más de un significado. Para cada una de las palabras en la tabla:

1. Lee la oración en inglés que usa la palabra en el libro **Tabla voladora**.
2. Para cada palabra en inglés, lee el significado 1 en la tercera columna y el significado 2 en la cuarta columna.
3. Decide si la palabra en la oración del libro en inglés tiene el significado 1 o el significado 2. Luego encierra en un círculo ese significado en la tabla.

Palabra en inglés	Oración del libro en inglés	Significado 1 de la palabra en inglés	Significado 2 de la palabra en inglés
hardest	Designing a hoverboard that is safe for every rider, every time, is the hardest part.	más difícil	menos suave
test	The engineers have to test these hoverboards hundreds of times.	someter algo a prueba y averiguar lo que pasa	examen
Earth	Earth actually pulls everything toward its center.	tierra	la Tierra
type	The magnets in the hoverboard are a type of electromagnet.	escribir en teclado	tipo