

Nombre: _____ Fecha: _____

Prepararse para leer: ¡Apagón!

1. Antes de leer el libro *¡Apagón!*, lee las oraciones debajo.
2. Si estás de acuerdo con la oración, escribe una “A” en la línea antes de la oración.
3. Si estás en desacuerdo con la oración, escribe una “D” en la línea antes de la oración.
4. Después de leer el libro, regresa a esta página y lee las oraciones de nuevo. Decide si tus ideas han cambiado. Prepárate para explicar tu razonamiento.

_____ En un apagón, las luces no funcionan, pero otros aparatos eléctricos sí.

_____ Los apagones pueden ocurrir cuando la gente usa mucha energía eléctrica.

_____ Los apagones pueden durar una hora o muchos días.

_____ Los apagones siempre son causados por el mal tiempo.

_____ Todos los apagones son causados por una falla de la red eléctrica.

Nombre: _____ Fecha: _____

Reflexión sobre la lectura: ¡Apagón!

1. Lee cada una de las preguntas siguientes.
2. Usa lo que leíste en *¡Apagón!* para responder cada pregunta.
3. Usa evidencia del texto para respaldar tu razonamiento.

¿Cuáles son algunas de las causas de los apagones?

¿Cómo puede una ola de calor causar un apagón?

Escoge un apagón sobre el que leíste. Abajo apunta el título y el número de la página del libro. Luego responde la pregunta en la página siguiente.

Título del artículo: _____

Página: _____

Nombre: _____ Fecha: _____

Reflexión sobre la lectura: ¡Apagón! (continuación)

¿Qué recomendarías que haga la gente que vive en el área del apagón para evitar apagones en el futuro? ¿Por qué?

Haz un dibujo si ayuda a explicar tu razonamiento. Identifica las partes de tu dibujo.



Nombre: _____ Fecha: _____

Palabras con múltiples significados en inglés

Algunas palabras pueden significar más de una cosa. Esta página contiene unas palabras en inglés que tienen más de un significado. Para cada una de las palabras en la tabla

1. Lee la oración en inglés que usa la palabra en el libro *¡Apagón!*.
2. Para cada palabra en inglés, lee el significado 1 en la tercera columna y el significado 2 en la cuarta columna.
3. Decide si la palabra en la oración del libro en inglés tiene el significado 1 o el significado 2. Luego encierra en un círculo ese significado en la tabla.

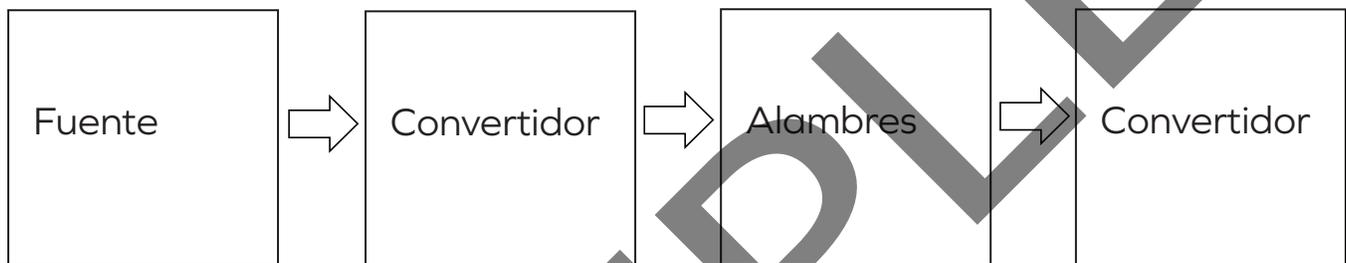
Palabra en inglés	Oración del libro en inglés	Significado 1 de la palabra en inglés	Significado 2 de la palabra en inglés
article	This book has articles about failures in the electrical system.	un texto sobre un tema que se incluye en una revista, periódico, etc.	un objeto individual (como un artículo de vestir)
rolling	Heat Wave Leads to Rolling Blackouts	rodando	continuando en una serie de etapas
plant	Coal shortages have shut down several big power plants .	un organismo que necesita agua, luz del sol y dióxido de carbono	una central
power	Millions Without Power After Hurricane Sandy	fuerza, poder	electricidad suministrada a los aparatos eléctricos

Nombre: _____ Fecha: _____

Partes del sistema que fallaron: sistema eléctrico simple

1. Escribe acerca del sistema eléctrico simple que observaste. ¿Qué parte o partes del sistema eléctrico simple fallaron? Encierra en un círculo esa parte o esas partes.
2. Explica tu respuesta en el espacio debajo.
3. Explica qué causó que el sistema funcionara cuando hiciste un cambio.

Sistema eléctrico simple



¿Cuál es la evidencia que te hace pensar eso?

¿Qué causó que el sistema funcionara cuando hiciste un cambio?

Nombre: _____ Fecha: _____

Reflexión escrita diaria

Piensa en un sistema que incluya estas partes: el sol, un panel solar, alambres y una lámpara. Describe dos maneras posibles en las que podrías hacer que falle este sistema y explica por qué podría ocurrir cada falla.

Haz un dibujo si ayuda a explicar tu razonamiento. Identifica las partes de tu dibujo.

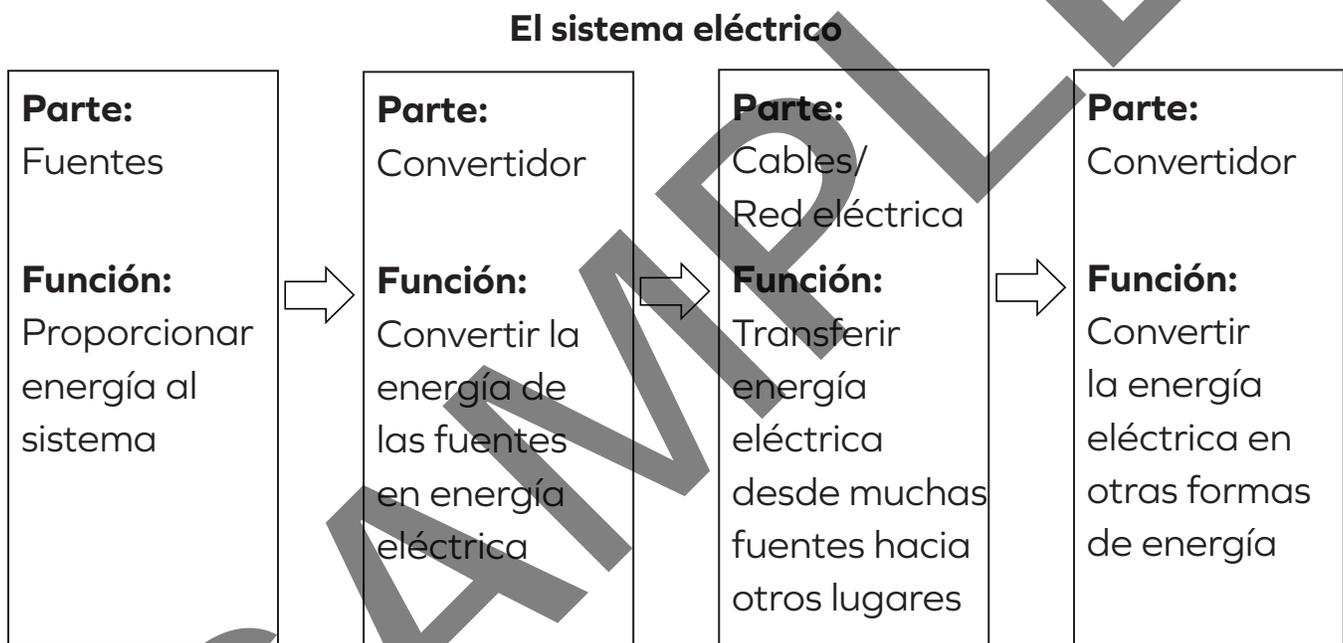


Nombre: _____ Fecha: _____

Partes del sistema que fallaron: ¡Apagón!

1. Sobre la línea siguiente, apunta el título del artículo que leíste en *¡Apagón!*
2. Con base en ese artículo, ¿qué parte o partes del sistema fallaron? Encierra en un círculo esa parte o esas partes del sistema eléctrico debajo.
3. Explica tu respuesta en las líneas en blanco más debajo.

Título del artículo: _____



¿Qué evidencia viste o leíste en el artículo que te hace pensar esto?

Nombre: _____ Fecha: _____

Sintetizar información acerca de las fallas del sistema

1. Lee la pregunta siguiente. Habla acerca de ello con tu grupo.
2. Apunta ideas de *¡Apagón!* y de otras fuentes en los cuadros debajo. Si usas una idea de *¡Apagón!*, escribe el número de la página donde encontraste esa información.
3. Luego conecta las ideas para responder la pregunta. Escribe algo nuevo que comprendes en el cuadro debajo de la flecha.

Pregunta: ¿Cómo podría fallar un sistema?

Idea:
Página:



Algo nuevo que comprendo:

Nombre: _____ Fecha: _____

Revisar la evidencia

1. Examina cuidadosamente cada pieza de evidencia para tratar de encontrar otra causa posible de los apagones en Ergstown.
2. Apunta lo que observes acerca de cada pieza de evidencia en la segunda columna.
3. Sintetiza lo que observes con lo que leíste en *¡Apagón!* para pensar en lo que la evidencia significa para Ergstown. Escribe tus ideas acerca de esto en la tercera columna.

Fuente de evidencia	Lo que observo	¿Por qué podría ser importante esta evidencia?
Reporte del tiempo en Ergstown		
Mapa de apagones de Ergstown		
Mapa regional de Ergstown		