

Nombre: _____ Fecha: _____

Prepararse para leer: *Beber las lágrimas de Cleopatra*

1. Antes de leer el libro *Beber las lágrimas de Cleopatra*, lee las oraciones debajo.
2. Si estás de acuerdo con la oración, escribe una "A" en la línea antes de la oración.
3. Si estás en desacuerdo con la oración, escribe una "D" en la línea antes de la oración.
4. Después de leer el libro, piensa si han cambiado tus ideas. Prepárate para explicar tu razonamiento.

_____ Cada unos años se forma agua nueva en la Tierra.

_____ Los dinosaurios pudieron haber bebido la misma agua en la que te bañas.

_____ Si todo el vapor de agua en la atmósfera se condensara, cubriría la Tierra entera.

_____ El aire siempre está seco.

_____ Tu cuerpo está hecho de agua.

Nombre: _____ Fecha: _____

Palabras con múltiples significados en inglés: *Beber las lágrimas de Cleopatra*

Algunas palabras pueden significar más de una cosa. Esta página contiene unas palabras en inglés que tienen más de un significado. Para cada una de las palabras en la tabla:

1. Lee la oración en inglés que usa la palabra en el libro *Beber las lágrimas de Cleopatra*.
2. Para cada palabra en inglés, lee el significado 1 en la tercera columna y el significado 2 en la cuarta columna.
3. Decide si la palabra en la oración del libro en inglés tiene el significado 1 o el significado 2. Luego encierra en un círculo ese significado en la tabla.

Palabra en inglés	Oración del libro en inglés	Significado 1 de la palabra en inglés	Significado 2 de la palabra en inglés
hard	Did you know that water can be hard as rock?	que no se rompe fácilmente	difícil
rock	Did you know that water can be hard as rock ?	mecerse hacia delante y hacia atrás	una piedra
drops	The drops of liquid water you see all over the grass condensed from water vapor in the air.	pequeños globitos redondos de algo	deja que se caiga algo
cool	Condensation usually happens high off the ground, but every once in a while it gets cool enough near the ground for water vapor to condense, and fog is formed.	chévere	que tiene una temperatura baja

Nombre: _____ Fecha: _____

Sintetizar ideas acerca del agua en la Tierra

1. Lee la pregunta siguiente.
2. En los primeros cuatro cuadros, apunta ideas importantes de cada fuente que te ayuden a responder la pregunta.
3. Conecta ideas para llegar a una nueva comprensión que responda la pregunta.
4. Apunta tu nueva comprensión en el cuadro debajo de la flecha.

¿Cómo es que el agua de las lágrimas de Cleopatra puede estar en la Tierra hoy?

Fuente: <i>Beber las lágrimas de Cleopatra</i> Ideas:
Fuente: investigación sobre gotas de agua dulce y de agua salada Ideas:
Fuente: investigaciones sobre condensación (agua con hielo en un vaso, vaso vacío congelado, agua con hielo en un vaso dentro de una bolsa) Ideas:



Nueva comprensión:

Nombre: _____ Fecha: _____

Reflexión sobre la lectura: *Beber las lágrimas de Cleopatra*

¿Cómo se puede convertir un charco en una nube?

¿Cómo circula el agua por toda la Tierra?

¿Qué cosa en el libro fue interesante para ti? ¿Por qué?

SAMPLE

Nombre: _____ Fecha: _____

Reflexión escrita diaria

¿Qué cosa leíste en *Beber las lágrimas de Cleopatra* que fue sorprendente para ti? ¿Por qué fue sorprendente?

Haz un dibujo si ayuda a explicar tu razonamiento. Identifica y nombra las partes de tu dibujo.

