

1.º grado

Alcance y secuencia

Lectoescritura

Las unidades de Lectoescritura tienen como propósito proporcionar una enseñanza completa de las destrezas de lectura fundamentales, tales como conciencia fonológica, fonética y reconocimiento de palabras, destrezas del lenguaje (incluidas la ortografía y la gramática), comprensión lectora y escritura.

- El programa de primer grado incluye la enseñanza explícita y sistemática de la fonética, mediante la cual los estudiantes aprenden las correspondencias sonido-letra necesarias para decodificar palabras de manera independiente.
- El programa comienza repasando la ortografía más común o menos ambigua de un sonido (el código ortográfico básico) que los estudiantes aprendieron en kindergarten.
- Los estudiantes que completaron con éxito el programa de kindergarten aprendieron la ortografía de las cinco vocales y todos los sonidos consonánticos, al igual que los grupos consonánticos, o las sílabas trabadas, como *fl*, *br*, *pl* y los dígrafos *rr*, *ch*, *ll*. Después, se enseñan alternativas ortográficas para sonidos que pueden escribirse de otra manera.
- El sistema es simple al principio y va sumando complejidad poco a poco, a medida que los estudiantes adquieren confianza y automatizan sus destrezas de lectura y escritura.
- Este programa tiene un enfoque de fonética sintética y silábica, que enseña a los estudiantes a leer mezclando los sonidos y las sílabas en la palabra.

Contenido

Unidad 1.....	2	Unidad 8.....	21
Unidad 2.....	5	Unidad 9.....	23
Unidad 3.....	8		
Unidad 4.....	11		
Unidad 5.....	13		
Unidad 6.....	16		
Unidad 7.....	18		

1.º grado: Unidad 1

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /o/, /a/, /i/ escritos como o-O, a-A, i-I Leer palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
2	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /e/, /u/ escritos como e-E, u-U Leer palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
3	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /m/, /p/ escritos como m-M, p-P Leer palabras	Identificar sustantivos comunes	Repaso de ortografía: - Trazar letras - Práctica con palabras	Letras y palabras
4	Mezclar y segmentar sílabas	Sonidos /s/, /l/ escritos como s-S, l-L Leer palabras y frases		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases
5		Sonidos /d/, /n/ escritos como d-D, n-N Leer palabras y oraciones	Identificar sustantivos comunes y propios	Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
6		Evaluación de reconocimiento de palabras Leer de forma individual o con un compañero			
7		Evaluación individual de lectura de cuentos Evaluación de lectura de palabras Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos Evaluación de reconocimiento de letras Leer de forma individual			

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
8		Evaluación individual de lectura de cuentos Evaluación de lectura de palabras Evaluación diagnóstica de conocimiento de códigos Evaluación de reconocimiento de letras Leer de forma individual			
9 Evaluación intermedia de la unidad					
PAUSA 1					
10	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /f/ escrito como <i>f-F</i> Leer palabras Usar sílabas para formar palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
11	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /t/ escrito como <i>t-T</i>		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
12	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /rr/ escrito como <i>r-R</i> inicial, <i>rr-RR</i> intervocálica		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
13		Sonido /b/ escrito como <i>b-B, v-V</i> Palabras comunes		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
14	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /k/ escrito como <i>c-C</i> Leer frases	Identificar sustantivos	Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases
15	Mezclar y segmentar sílabas	Practicar la mezcla de fonemas		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases
16	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /r/ escrito como <i>r-R</i> Leer palabras y oraciones		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras, palabras y frases

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
17	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /y/ escrito como //LL Leer palabras		Repaso de ortografía: - Trazar letras	Letras y palabras
18 Evaluación final de la unidad			Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	
PAUSA 2					

1.^{er} grado: Unidad 2

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1	Mezclar y segmentar sílabas Repaso con imágenes	Cadenas de palabras con <i>n, ñ</i>	Identificar sustantivos		Escritura de letras y palabras Trazar letras: <i>n, ñ</i>
2	Mezclar y segmentar sílabas Repaso con las Tarjetas de imágenes	Cadenas de palabras con <i>j</i> Lectura de frases y oraciones			Escritura de letras y palabras Trazar letras: <i>j, J</i>
3	Mezclar y segmentar sílabas Repaso con las Tarjetas de imágenes	Palabras comunes <i>hace, dice</i> Presentación del capítulo "La sorpresa" Preguntas para comentar Leer "La sorpresa"			Escritura Trazar letras: <i>g, G</i>
4	Repaso con las Tarjetas de imágenes	Palabra común <i>quiere</i> Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer "Solo por un tiempo"			Trazar letras: <i>k, w</i>
5	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso de los sonidos de las vocales Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer "Camas para todos"			
6	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso de los sonidos de las vocales y las consonantes Presentar el capítulo Vistazo previo a las convenciones del lenguaje Leer "El regalo" Preguntas para comentar	Identificar sustantivos		

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
7		Repaso de los sonidos de las consonantes Repasar el dígrafo <i>gu</i> Repasar el dígrafo <i>ch-CH</i> Presentar el capítulo Leer "Arepas con chocolate"		Vistazo previo a la ortografía	
8		Sonido /s/ escrito como <i>z-l</i> y <i>c-C</i> en <i>ce, ci</i>	Cacería de sustantivos Manipular sílabas	Repasar patrones de ortografía comunes Clasificar palabras con <i>c, z</i>	
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática con identificación y clases de sustantivos	Evaluación de ortografía	
PAUSA 1	Mezclar y segmentar sílabas	Palabras comunes Leer "Juguetes para Kika" Preguntas para comentar	Identificar y clasificar sustantivos	Identificar letras	Identificar palabras y sílabas
10	Mezclar y segmentar sílabas	Sonido /j/ en palabras con <i>ge, gi</i>		Oraciones	
11	Mezclar y segmentar sílabas	Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer palabras multisilábicas Leer "Kiwi, ¿dónde estás?"	Identificar sustantivos		
12	Mezclar y segmentar sílabas		Identificar sustantivos	Repasar los signos de interrogación	Trazar letras: <i>y, Y</i>
13	Mezclar y segmentar sílabas	Presentar el capítulo Palabra común <i>as/</i> Leer "En el parque" Preguntas para comentar Leer palabras multisilábicas		Repaso de ortografía	Trazar letras: <i>h, H</i>

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
14	Mezclar y segmentar sílabas	Leer "Gabi, Waldo y Kika" Preguntas para comentar Ordenar la secuencia de eventos	Identificar sustantivos	Ejercicio de ortografía	
15	Mezclar y segmentar sílabas	Repasar el nombre de las letras Presentar el capítulo Demostración del maestro Preguntas para comentar Leer "Hola, Kiwi"		Ejercicio de ortografía	
16	Mezclar y segmentar sílabas (sílabas trabadas <i>br, tr, pr, fr</i> y sílabas trabadas <i>cr, gr, dr</i>)	Presentar el capítulo Palabras comunes <i>cuánto, pregunta</i> Leer "De compras" Preguntas para comentar Repasar "De compras"		Vistazo previo a la ortografía (sílabas trabadas <i>br, tr, pr, fr</i> y sílabas trabadas <i>cr, gr, dr</i>)	
17	Mezclar y segmentar sílabas Combinaciones de consonantes (sílabas trabadas <i>bl, pl, fl</i> y sílabas trabadas <i>cl, gl</i>)	Presentar el capítulo Leer "En la playa" Preguntas para comentar Repasar "En la playa" Leer palabras multisilábicas			
18 Evaluación de repaso de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de identificación de sustantivos	Evaluación de ortografía	
PAUSA 2	Mezclar y segmentar sílabas Reconocer y aislar sonidos Sílabas trabadas	Palabras comunes Leer cuentos decodificables Preguntas para comentar	Identificar sustantivos	Repasar los signos de puntuación	

1.º grado: Unidad 3

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1	Repasar el sonido de las vocales Mezclar y segmentar sílabas	Presentar el diptongo /ai/ Presentar el capítulo "Jaime y Nana" Comprensión de lectura			
2	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ai/	Identificar sonidos aislados Presentar el capítulo "Un gigante" Comprensión lectora: Opción múltiple	Distinción entre sustantivos comunes y propios	Escribir palabras con el diptongo <i>au</i>	
3	Presentar el sonido /au/ Sonidos aislados	Presentar el diptongo /ei/ Lectura del capítulo "La visita de Leila" Preguntas para comentar		Escribir palabras con el diptongo <i>ei</i>	Respuesta al texto: Oraciones, Representación gráfica
4	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ei/	Diptongo /ei/, escrito como <i>ei</i> (<i>reina</i>) Leer el capítulo "En el vivero"	Contracciones <i>al, del</i>	Cadena de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas	Respuesta al texto: Oraciones
5	Mezclar y segmentar sílabas Decodificar palabras con los diptongos <i>ai, au, ei</i>	Leer el capítulo "En el vivero" Lectura en grupos pequeños Comprensión lectora: Opción múltiple			Escribir palabras con el diptongo <i>ie</i> Respuesta al texto: Oraciones
6		Diptongo /ie/ escrito como <i>ie</i> (<i>nieve</i>) Leer con un compañero			Respuesta al texto: Oraciones
7				Deletrear palabras con el diptongo <i>ia</i>	Escribir palabras con el diptongo <i>ia</i>
8	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ia/	Repaso: Palabras comunes Diptongo /ia/ escrito como <i>ia</i> Lectura: Tarjetas para moverse	Cacería de sustantivos Manipular sílabas	Repasar patrones de ortografía comunes Clasificar palabras con <i>c, z</i>	

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de mezcla y segmentación de sílabas con diptongos Evaluación de los sonidos /ai/, /au/, /ei/, /ie/	Evaluación de comprensión de la lectura		Evaluación de ortografía	
PAUSA 1			Identificar sustantivos		Escribir palabras con <i>ca, co, cu, ce, ci</i>
10	Contrastar /k/ en <i>ca, co, cu</i> vs. /s/ en <i>ce, ci</i> Lectura en grupos pequeños	Sonido /j/ en palabras con <i>ge, gi</i>		Dictado día 1	Respuesta al texto: Oraciones
11	Repaso: sonidos vocálicos y diptongos	Presentación del capítulo "Las flores del cactus" Lectura en grupos pequeños Comprensión lectora: Opción múltiple	Identificar sustantivos	Dictado día 2	Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones
12	Correspondencias sonido-letra /ai/ > <i>ai</i> , /au/ > <i>au</i> , /ei/ > <i>ei</i> , /ie/ > <i>ie</i> , /ia/ > <i>ia</i>	Repaso: Palabras comunes Leer con un compañero Comprensión lectora: Opción múltiple	Características de una oración completa		Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas con hiato Respuesta al texto: Oraciones
13	Mezclar y segmentar sílabas Hiato vocálico	Hiato vocálico (<i>le-er, rí-o, te-a-tro</i>) Presentar el capítulo "Dibujos de las flores"	Identificar sustantivos		Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones
14	Identificar diptongos y patrones ortográficos	Leer con un compañero Comprensión lectora: Opción múltiple			Escritura de palabras con diptongos e hiatos
15	Mezclar y segmentar sílabas	Lectura en grupos pequeños Repaso: Escribir sonidos	Repaso: Identificar sustantivos y verbos	Dictado día 1	
16	Cadena de palabras	Presentar el capítulo "Las frutas del cactus" Lectura en grupos pequeños Repaso de palabras comunes		Dictado día 2	

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
17	Cadena de palabras	Lectura en grupos pequeños Palabras comunes	Sustantivos y verbos		
18 Evaluación de repaso de la unidad	Evaluación de destrezas fundamentales	Evaluación de comprensión de la lectura	Evaluación de identificación de sustantivos	Evaluación de ortografía	
PAUSA 2	Palabras con /k/, /s/	Lectura con un compañero Preguntas de comprensión Leer diptongos e hiatos	Identificar verbos y sustantivos	Escribir diptongos e hiatos	Usar signos de puntuación

1.º grado: Unidad 4

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "Vamos a volar"			Dictado con palabras con patrones ortográficos comunes
2		Leer frases Leer el capítulo "Una oruga"			Dictado con palabras con patrones ortográficos comunes
3	Identificar palabras con patrones ortográficos comunes	Releer los capítulos "Vamos a volar" y "Una oruga"		Escribir palabras con el diptongo <i>ei</i>	Escribir palabras multisilábicas
4	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el sonido /ue/ > ue	Leer el capítulo "¿Dónde está Lili?"		Práctica de palabras con /ue/ > ue	
5	Reconocer el sonido /ue/	Releer el capítulo "¿Dónde está Lili?"	Presentar y conjugar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> Practicar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i> en conversaciones		
6	Mezclar y segmentar sílabas Presentar el diptongo /ui/ > <i>ui</i> , <i>uy</i>	Practicar el diptongo /ui/ > <i>ui</i> , <i>uy</i>			Dictado de una oración con diptongos Escribir un borrador
7	Sonidos aislados				Dictado de una oración con diptongos Editar un texto narrativo de ficción
8	Leer palabras multisilábicas	Leer y formar palabras multisilábicas Leer el capítulo "Sueño que vuelo"	Escribir palabras con la <i>h</i> muda y con diptongo		
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 1	Mezclar y segmentar palabras multisilábicas	Comprensión de lectura del capítulo "La piñata" Leer frases Leer y escribir palabras con el diptongo /ui/	Conjugación y uso de los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>	Escribir palabras multisilábicas Repaso y escritura de palabras con <i>h</i>	

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
10	Mezclar y segmentar sílabas	Leer "Lili tiene hambre"			Dictado de una oración con patrones ortográficos comunes
11	Conocer las sílabas <i>güe, güi</i>	Escribir las sílabas <i>güe, güi</i>			Dictado de una oración con patrones ortográficos comunes Crear mapa del capítulo "Lili tiene hambre"
12		Sonidos aislados de palabras con /güe/, /güi/	Identificar verbos		Redactar un borrador de un reporte de lectura del capítulo "Lili tiene hambre"
13	Manipular sílabas	Repasar hiatos			Editar un reporte de lectura del capítulo "Lili tiene hambre"
14		Cadenas de palabras Leer el capítulo "La malteada de chocolate"			Escribir el reporte de lectura final de "Lili tiene hambre"
15		Reconocer hiatos Leer el capítulo "Un viaje increíble"	Identificar y escribir verbos	Dictado de una oración con hiatos	
16	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "¡Eres un capullo de mariposa!"		Dictado de una oración con hiatos	
17	Mezclar y segmentar sílabas	Leer frases Volver a leer capítulos del Libro de lectura	Clasificar palabras	Escribir palabras multisilábicas	
18 Evaluación final de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 2	Mezclar y segmentar palabras multisilábicas	Releer el capítulo "¡A volar!"	Repasar los verbos <i>ser</i> y <i>estar</i>		Escribir palabras con hiato

1.º grado: Unidad 5

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso de sonidos: Diptongos e hiatos Leer el capítulo "Nos vamos de viaje"	Verbos en oraciones orales	Dictado día 1: Palabras con diptongos e hiatos	
2	Sonidos aislados	Leer el capítulo "Un regalo para el abuelo"		Patrones ortográficos comunes Dictado día 2: Palabras con diptongos e hiatos	Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas
3	Mezclar y segmentar sílabas		Identificar verbos en presente y en pasado		Escritura de palabras: Palabras de una, dos y tres sílabas
4		Leer el capítulo "¡A empacar!" Comprensión de lectura	Identificar sustantivos comunes y propios Identificar verbos en presente y en pasado		
5	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "El gran día" Comprensión de lectura		Cadena de palabras: Verbos de una sílaba (<i>soy, voy, doy</i>) Deletrear palabras con el diptongo <i>oy</i>	Escritura de palabras: Verbos de una sílaba Respuesta al texto: Oraciones (con citas)
6	Cadena de palabras: Palabras de dos y tres sílabas	Volverán a leer el capítulo "El gran día" Comprensión de lectura		Dictado día 1: Palabras con <i>r</i>	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Palabras con patrones ortográficos comunes y diptongos
7	Frases decodificables	Leer el capítulo "En el avión" Comprensión de lectura	Identificar verbos en presente y en pasado	Dictado día 2: Palabras con <i>r</i>	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)
8	Mezclar y segmentar sílabas	Sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i> Leer el capítulo "La llegada" Comprensión de lectura		Deletrear palabras con las sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i>	Escribir palabras con las sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i> Respuesta al texto: Oraciones (con citas)

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 1	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "En la casa del abuelo" Comprensión de lectura	Identificar sustantivos comunes y propios Identificar verbos en presente y en pasado		Escribir palabras con diptongos e hiatos Palabras con patrones ortográficos comunes Escribir palabras con las sílabas trabadas con <i>br, tr, pr, fr</i>
10	Pares mínimos /t/, /d/	Leer el capítulo "¡Hola, Tito!" Comprensión de lectura	Contracciones (<i>al, del</i>)	Dictado día 1: Palabras con /t/, /d/	Escribir palabras con /t/, /d/ Respuesta al texto: Oraciones (con citas)
11	Mezclar y segmentar sílabas Escuchar y decir palabras con sílabas trabadas con <i>cr, gr, dr</i>	Sílabas trabadas con <i>cr, gr, dr</i>	Contracciones (<i>al, del</i>)	Dictado día 2: Palabras con /t/, /d/	Escribir sílabas trabadas con <i>cr, gr, dr</i> Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas con las sílabas trabadas <i>cr, gr, dr</i> (con pistas) Escribir las contracciones <i>al, del</i>
12		Repaso: Sílabas trabadas, diptongos e hiatos Leer el capítulo "Paseo por la ciudad" Comprensión de lectura			Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)
13	Mezclar y segmentar sílabas	Repaso: Pares mínimos Leer el capítulo "En el museo" Comprensión de lectura			Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
14	Mezclar y segmentar sílabas	Frases decodificables	Contracciones (<i>al, del</i>) Identificar verbos en presente y en pasado		Escritura de verbos en presente y en pasado
15	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "Comida en palitos" Comprensión de lectura		Pares mínimos Dictado día 1: Pares mínimos	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)
16		Leer el capítulo "Terrazas de arroz" Comprensión de lectura	Formas plurales de los sustantivos	Pares mínimos Dictado día 2: Pares mínimos	Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas Respuesta al texto: Oraciones (con citas)
17		Leer el capítulo "El abanico" Comprensión de lectura	Identificar sustantivos y verbos Sustantivos propios y comunes Formas plurales de los sustantivos		Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas con diptongos Sustantivos y verbos
18 Evaluación final de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión de lectura	Evaluación de gramática		
PAUSA 2	Mezclar y segmentar sílabas	Evaluación de lectura de palabras Identificar pares mínimos Identificar palabras con los sonidos /t/, /d/ Leer el capítulo "De vuelta a casa" Comprensión de lectura	Identificar verbos en presente y pasado Contracciones (<i>al, del</i>)		Escritura de palabras: Palabras de dos y tres sílabas (con pistas)

1.º grado: Unidad 6

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1	Cadenas de palabras	Leer el capítulo "Saludos desde Hawái"	Pasado del verbo <i>ir</i>	Dictado día 1: Sílabas trabadas	
2		Leer frases	Pretérito del verbo <i>ir</i>	Dictado día 2: Verbos en pasado Reconocer acentos	
3		Leer el capítulo "Mi isla, Maui" Leer palabras multisilábicas Comprensión de la lectura	Verbos en pasado Verbo <i>ser</i> en pasado		
4		Leer el capítulo "Me encanta surfear" Comprensión de la lectura	Oraciones en presente y en pasado Escribir verbos	Reconocer acentos	
5	Pronunciar palabras con diptongos e hiatos	Leer el capítulo "Duke y Eddie" Comprensión de la lectura			
6	Cadenas de palabras	Leer el capítulo "Vamos de pesca" Comprensión de la lectura		Dictado día 1: Palabras con diptongos Reconocer acentos	
7		Leer el capítulo "Hora de comer" Comprensión de la lectura	Pasado del verbo <i>dar</i>	Dictado día 2: Palabras con hiatos	
8		Leer el capítulo "Una canoa especial" Comprensión de la lectura	Usar adjetivos para describir sustantivos Identificar sustantivos y verbos, y producir adjetivos		Respuesta al texto: Completar oraciones
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
PAUSA 1	Mezclar y segmentar sílabas	Leer a coro y en equipo el capítulo "Hora de comer" Comprensión de la lectura Leer palabras multisilábicas	Pasado de los verbos <i>ser</i> e <i>ir</i> Verbos regulares en presente y pasado Diptongos e hiatos Adjetivos para describir sustantivos		Escribir palabras multisilábicas
10		Leer el capítulo "Ballenas en Hawái"	Adjetivos para describir sustantivos	Dictado día 1: Palabras con sílabas trabadas	Escribir palabras con <i>bl, pl, fl</i>
11	Mezclar y segmentar sílabas	Leer el capítulo "Hula y cuentos"	Verbos en presente y en pasado	Dictado día 2: Adjetivos	
12		Leer el capítulo "Un relato del mar"			Escribir palabras con <i>cl, gl</i>
13		Leer el capítulo "Día de fiesta"	Adjetivos con <i>ser</i> y <i>estar</i>		Planear un párrafo descriptivo Escribir adjetivos y frases descriptivas
14			Repaso de adjetivos y sustantivos		Escribir verbos en tiempo pasado Escribir el primer borrador de un párrafo descriptivo
15		Leer el capítulo "Bajo las estrellas"		Dictado día 1: Los sonidos /gui/, /rr/, /ñ/	Escribir un borrador de un párrafo descriptivo
16		Palabras con sílabas trabadas con <i>l</i>	Oraciones en tiempos pasado y presente	Dictado día 2: El verbo <i>ser</i> y los adjetivos	Completar la versión final de un párrafo descriptivo
17		Volver a leer capítulos	Identificar sustantivos y verbos Verbos en presente y pasado	Reconocer acentos	Escribir verbos en pasado Sustantivos y verbos
18 Evaluación final de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 2	Mezclar y segmentar sílabas	Volver a contar un capítulo	Clasificar adjetivos Verbos en presente y pasado Oraciones con <i>ser</i> y <i>estar</i>	Leer palabras con <i>cl, gl</i>	Escribir palabras con <i>bl, pl, fl</i> Escribir palabras con <i>cl, gl</i>

1.^{er} grado: Unidad 7

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1		Decodificar palabras multisilábicas Leer el capítulo "Un nuevo día"	Agregar -s o -es al final de los sustantivos para hacerlos plurales	Dictado día 1: Sustantivos en plural	
2		Reconocer el dígrafo <i>ll</i> y la letra <i>y</i> para /y/ Leer el capítulo "Papi y Mami"	Identificar los sufijos <i>-or/-ora</i>	Dictado día 2: Palabras multisilábicas	
3	Mezclar y segmentar sílabas Decir palabras que riman	Leer el capítulo "Tío Ale"	Formar sustantivos en plural		
4	Pronunciar palabras que riman	Leer y escribir palabras con /k/	Verbos en pasado Oraciones declarativas e interrogativas		
5	Mezclar y segmentar sílabas	Leer y escribir palabras con el sonido /s/ Leer el capítulo "Mis tías" Leer palabras multisilábicas			
6		Sonidos aislados /s/ Leer y escribir palabras con el sonido /j/ en <i>ge, gi</i> Raíz de las palabras y familias de palabras	Oraciones declarativas e interrogativas	Dictado día 1: /j/ en <i>ge, gi</i>	
7		Leer y escribir palabras con <i>j, x</i> Presentar el capítulo "Viernes Culturales" Leer "Viernes Culturales" Leer palabras multisilábicas		Dictado día 2: Raíz de las palabras	
8		Revisar palabras con grupos de consonantes Presentar el capítulo "Batidos y ropa vieja" Leer "Batidos y ropa vieja"	Revisar el uso de los signos de puntuación		

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de palabras con los sonidos /y/, /k/ Evaluación de palabras con los sonidos /s/, /j/	Evaluación de comprensión	Evaluación de sustantivos plurales y con los sufijos <i>-or/-ora</i>	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 1	Palabras que riman	Releer el capítulo "Viernes Culturales" Comprensión de la lectura Leer palabras multisilábicas	Sustantivos singulares y plurales Sufijos <i>-or/-ora</i> Palabras con el sonido /k/ escrito con <i>c, q</i> Palabras con el sonido /s/ escrito con <i>s, z, c</i> Palabras con el sonido /j/ escrito con <i>g</i> en <i>ge, gi</i> Palabras con el sonido /j/ escrito con <i>j, x</i>		Escribir palabras multisilábicas
10		Cadenas de palabras Presentar el capítulo "Parque del Dominó" Leer "Parque del Dominó" Presentar el capítulo "Sábado en casa"	Identificar los sufijos <i>-ito/-ita</i>	Dictado día 1: Sufijos <i>-ito/-ita</i>	
11		Leer "Sábado en casa"	Formar sustantivos en plural	Palabras con <i>h</i> muda Dictado día 2: <i>h</i> muda	
12	Sonidos aislados: Palabras con el sonido /k/	Formar palabras compuestas Presentar el capítulo "Preparativos" Leer "Preparativos"			Escribir palabras multisilábicas
13	Formar palabras compuestas		Repasar oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas	Repasar patrones de ortografía	¿Qué es una narrativa personal?
14	Sonidos aislados		Unir palabras con los sufijos <i>-or/-ora</i> <i>-ito/-ita</i>		Planear una narrativa personal

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
15	Mezclar y segmentar sílabas		Palabras con el sonido /j/ con <i>ge, gi, x</i>	Dictado día 1: Diptongos	Escribir un borrador
16			Formar palabras compuestas	Dictado día 2: Signos de interrogación	Editar y publicar una narrativa personal
17		Presentar el capítulo "Día de playa" Leer "Día de playa"	Identificar oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas Palabras con los sonidos /y/, /s/, /k/, /j/		
18 Evaluación final de la unidad	Evaluación de decodificación de palabras con el sonido /k/	Evaluación de comprensión de lectura	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 2	Escuchar, identificar y segmentar palabras con el sonido /k/	Releer "Preparativos" Decodificar palabras compuestas Segmentar palabras con diptongo	Los sufijos <i>-ito/-ita</i> Formar sustantivos en plural Leer y escribir palabras con <i>h</i>	Distinguir entre oraciones declarativas, interrogativas y exclamativas Signos de interrogación	Escribir palabras multisilábicas Escribir palabras con /t/, /d/ Escribir una narrativa personal

1.º grado: Unidad 8

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1			Leer y escribir palabras con <i>des-</i> Oraciones declarativas	Dictado día 1: Prefijo <i>des-</i>	
2		Leer el capítulo "De Florida a Colorado" Comprensión de la lectura	Adjetivos que describen sustantivos	Dictado día 2: Adjetivos	
3	Sonido /p/ Aliteración	Leer el capítulo "Equipo de invierno" Comprensión de la lectura	Preposiciones	Orden alfabético	
4	Sonidos /ie/, /ia/, /ue/, /ui/	Releer el capítulo "Equipo de invierno"	Contracciones <i>al, del</i> en frases preposicionales		
5	Sonidos aislados (hiatos) Aliteración		Prefijo <i>re-</i>	Orden alfabético	
6	Sílabas <i>güe, güi</i>	Leer el capítulo "La gran nevada" Comprensión de la lectura	Pronombres personales	Dictado día 1: Pronombre personal <i>él</i>	
7	Aliteración	Leer el capítulo "¡A deslizarse!" Comprensión de la lectura	Pronombres posesivos	Dictado día 2: Sílabas con <i>güe</i>	
8	Palabras que riman	Leer el capítulo "La cueva de nieve" Comprensión de la lectura	Prefijos <i>des-, re-</i> Pronombres posesivos	Orden alfabético	Respuesta al texto: Completar oraciones
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	
PAUSA 1	Mezclar y segmentar palabras con diptongos Palabras que riman Segmentar palabras con <i>güe, güi</i>	Releer un capítulo de <i>Vacaciones en la nieve</i>	Prefijo <i>des-</i> Oraciones declarativas Adjetivos Preposiciones Contracciones <i>al, del</i> Pronombres personales Pronombres posesivos	Orden alfabético	Escribir palabras con aliteración

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
10		Leer el capítulo "En las dunas" Comprensión de la lectura	Pronombres personales <i>tú</i> y <i>usted</i>	Dictado día 1: Pronombre personal <i>usted</i>	
11		Leer el capítulo "Caminar en la nieve" Comprensión de la lectura	Pronombres posesivos	Dictado día 2: Sustantivos en singular	
12		Leer el capítulo "En los esquís" Comprensión de la lectura	Oraciones declarativas		Escribir palabras multisilábicas
13		Leer el capítulo "Miles de estrellas" Comprensión de la lectura	Sustantivos plurales Pronombres posesivos		Planear una narrativa personal
14	Leer frases	Leer el capítulo "A patinar" Comprensión de la lectura			Planear y escribir una narrativa personal
15		Leer el capítulo "Paseo en tren" Comprensión de la lectura	Sustantivos en plural	Dictado día 1: Sustantivos en plural	Escribir un borrador de una narrativa personal
16		Leer el capítulo "Hasta pronto, prima" Comprensión de la lectura	Concordancia entre sustantivo y verbo	Dictado día 2: Adjetivos	Revisar y editar una narrativa personal
17	Rimas y aliteraciones		Preposiciones Contracciones <i>al, del</i>		Editar y publicar una narrativa personal
18 Evaluación final de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	
PAUSA 2		Releer un capítulo de <i>Vacaciones en la nieve</i> Identificar párrafos descriptivos	Sustantivos plurales Contracciones <i>al, del</i> Sustantivos comunes y propios		Escribir palabras multisilábicas

1.º grado: Unidad 9

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
1		Leer el capítulo "Un músico especial" Partes de un libro	Concordancia entre sustantivo y verbo Adverbios de tiempo	Dictado día 1: Adverbios de tiempo	
2		Leer el capítulo "Las superseñas" Conexiones personales con el texto	Adverbios de tiempo	Dictado día 2: Sílabas trabadas	Palabras multisilábicas con sílabas trabadas
3		Leer el capítulo "El superpoder" Comprensión de la lectura	Preposiciones Adverbios de tiempo Contracciones <i>al, del</i>		
4		Leer el capítulo "Mi entrenador favorito"	Puntuación en oraciones Contracciones <i>al, del</i>		Escribir oraciones
5	Palabras con /s/ y escritura distinta Palabras con acento	Leer el capítulo "La gran caminata"	Puntuación en oraciones		Oraciones con <i>al, del</i> Palabras con acento
6	Palabras multisilábicas con el sonido /s/	Leer el capítulo "El pastel" Partes de un libro	Palabras con los prefijos <i>des-, re-</i>	Dictado día 1: Prefijos y palabras con acento	
7		Lectura independiente de un capítulo Partes de un libro	Sufijos <i>-or/-ora, -ito/-ita</i>	Dictado día 2: Verbos en pasado y sufijos	
8	Diptongos <i>ai, au, ei</i>	Leer el capítulo "Mi superhéroe" Comprensión de la lectura			Palabras multisilábicas con /k/ y escritura distinta Palabras con acento
9 Evaluación intermedia de la unidad	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 1	Sílabas trabadas Sonido /s/ con letras distintas Sonido /k/ y escritura distinta	Releer un capítulo de <i>Mi hermano el pianista</i>	Adverbios de tiempo Contracciones Sufijos <i>-or/-ora, -ito/-ita</i> Concordancia entre sustantivo y verbo	Signos de puntuación	

Lección	Conciencia fonológica	Fonética y lectura	Gramática	Ortografía	Escritura
10	Palabras con dígrafos <i>ch, ll, rr</i>	Leer el capítulo "Alan el bailarín"		Dictado día 1: Dígrafos <i>ch, ll, rr</i>	Partes de una carta amistosa
11		Leer el capítulo "El recital" Comprensión de la lectura	Verbos en pasado	Dictado día 2: Verbos en pasado	Oraciones con verbos en pasado Desarrollar una carta amistosa
12		Leer el capítulo "Mi amigo favorito" Comprensión de la lectura	Verbos en presente y en pasado		Redactar una carta amistosa
13		Lectura independiente	Concordancia entre sustantivo y verbo		Editar una carta amistosa
14	Leer frases	Lectura independiente	Concordancia entre sustantivo y verbo		Publicar una carta amistosa
15 Evaluación de fin de año	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
16 Evaluación de fin de año	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
17 Evaluación de fin de año	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
18 Evaluación de fin de año	Evaluación de destrezas	Evaluación de comprensión	Evaluación de gramática	Evaluación de ortografía	Evaluación de escritura
PAUSA 2	Palabras con dígrafos <i>ch, ll, rr</i>	Releer un capítulo de <i>Mi hermano el pianista</i>	Verbos en presente y en pasado Sustantivos y verbos Concordancia entre sujeto y verbo		Organizar una carta amistosa